

Tagungsprogramm (vorläufig)

3. Jahrestagung des Berliner Netzwerks für interdisziplinäre Bildungsforschung (BIEN)

Bildungswege – Mechanismen der Selektion und Selbstselektion

12. und 13. September 2016

Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW Berlin)

Mohrenstraße 58, Berlin



Vorläufiges Tagungsprogramm:

3. Jahrestagung des Berliner Netzwerks für interdisziplinäre Bildungsforschung (BIEN)

Bildungswege – Mechanismen der Selektion und Selbstselektion

Montag, der 12. September

9.15 - 9.45 Uhr	Anmeldung
9.45 - 10.00 Uhr	Begrüßung
10.00 - 11.00 Uhr	Keynote I (Hessel Oosterbeek)
11.00 - 11.15 Uhr	Kurze Pause
11.15 - 12.15 Uhr	Postersession 1
12.15 - 13.30 Uhr	Lunchpause
13.30 - 15.00 Uhr	Vortragssession 1
15.00 - 15.15 Uhr	Kurze Pause
15.15 - 16.15 Uhr	Postersession 2
16.15 - 16.45 Uhr	Kaffeepause
16.45 - 18.15 Uhr	Vortragssession 2
18.15 - 19.30 Uhr	Gemeinsames Abendessen am DIW Berlin

Dienstag, der 13. September

9.30 - 11.00 Uhr	Vortragssession 3
11.00 - 11.15 Uhr	Kurze Pause
11:15 - 12:15 Uhr	Workshops (Petra Stanat/Sabine Müller)
12.15 - 13:15 Uhr	Lunchpause
13.15 - 14.45 Uhr	Vortragssession 4
14.45 - 15.15 Uhr	Kaffeepause
15.15 - 16.15 Uhr	Keynote II (Hans Anand Pant)
16.15 - 16.45 Uhr	Ende der Tagung – Preisverleihung und Farewell

Montag, der 12. September

9.15 - 9.45 Uhr **Anmeldung** **Lounge, 1. Etage**

9.45- 10.00 Uhr **Begrüßung** **Schumpeter-Saal,
1. Etage**

C. Katharina Spieß und Vaishali Zambre, DIW Berlin

10.00 - 11.00 Uhr **1. Keynote** **Schumpeter-Saal,
1. Etage**

**Hessel Oosterbeek (University of Amsterdam):
“Recent developments in the empirical methods of economics of education”**

11.00 - 11.15 Uhr **Kurze Pause**

11.15 - 12.15 Uhr **Postersession 1** **Schumpeter-Saal,
1. Etage**

Eva-Maria Alfing (HU Berlin): „Förderung systemischen Denkens bei landwirtschaftlichen Auszubildenden“

Anja Cengja, Hartmut Gerks, Johannes Moes, Johanna Storck (alle HU Berlin): „Statistische Analyse von Studienverläufen an der Humboldt-Universität (SASHU)“

Sylvi Rzepka, Mark Andor, Katja Fels (alle RWI): „Nudging MOOC participants to complete their course“

Anja Oppermann (DZHW): „Educational Fields and Fertility in Western Germany – An Analysis of Women born 1955-59 with the Mikrozensus 2008“

Marina Wenger (FU Berlin), Martin Brunner (FU Berlin, ISQ): „Übereinstimmung, Variabilität und Reliabilität von Schülerurteilen zur Unterrichtsqualität auf Schulebene – eine Metaanalyse der PISA-Daten“

Georg Camehl (DIW Berlin): „Entrance age into childcare, childcare quality and children’s non-cognitive skills“

12.15 - 13.30 Uhr **Mittagsimbiss** **Lounge, 1. Etage**

13.30 - 15.00 Uhr Vortragsession 1

1A: Nicht-monetäre Effekte von Bildung

**Eleanor-Dulles-Raum,
5. Etage**

Maximilian Bach (DIW Berlin): „The Effects of Universal Child Care on a Child’s Development in Terms of Medium-Run Non-Cognitive Outcomes“

Dave Möwisch (DIPF), Florian Schmiedek (DIPF), Annette Brose (HU Berlin): „Zusammenhänge von Bildung mit der Zeitstrukturierung und affektiven Bewertung täglicher Aktivitäten“

Shushanik Margaryan, Thomas Siedler, Annemarie Paul (alle Uni Hamburg): „Does education affect tolerance? Evidence from Germany“

1B: Wandel des Bildungssystems

**Schumpeter-Saal,
1. Etage**

Silva Haselon (FU Berlin), Katja Görlitz (FU Berlin, IZA, RWI Essen): „The effectiveness of school reforms on educational attainment“

Nicky Zunker, Marko Neumann (beide DIPF): „Determinanten der Nachfrage nach Einzelschulen im großstädtischen Bildungs(-quasi-)markt“

Cornelia Driesen (TU Berlin): „Ein organisierter Weg an die Hochschule? Analyse des Übergangs Schule-Hochschule aus Sicht deutscher Hochschulleitungen“

15.00 - 15.15 Uhr Kurze Pause

15.15 - 16.15 Uhr Postersession 2

**Schumpeter-Saal,
1. Etage**

Gian-Louis Hernandez (Universita della Svizzera italiana): „Being young and going abroad: the long-term effects of a study abroad period on the lives of German vocational high-school students“

Julia Herrmann, Ursula Kessels (beide FU Berlin): „Selbstwertkontingenz und kontrollierte Motivation als Prädiktoren des höheren schulischen Burnouts von Mädchen“

Stella-Louise Rosière, Julia Herrmann (beide FU Berlin): „Schulisches Burnout bei Schülerinnen und Schülern – welche Rolle spielen schulische Faktoren?“

Katjuscha von Werthern (Uni Hildesheim): „Elternbeteiligung im demokratischen Schulentwicklungsprozess. Eine Einzelfallstudie zu Gelingensbedingungen und Grenzen partizipatorischer Ansätze in der Zusammenarbeit von Schule und Eltern“

Katharina Thoren (FU Berlin): „Evaluation des jahrgangsübergreifenden Lernens in der Berliner Schulanfangsphase – Welchen Beitrag leisten Schulinspektionsberichte?“

Merlin Penny (FU Berlin): „Effekte des Alters bei Schuleintritt auf Bildungserfolg und das Lebenseinkommen“

16.15 - 16.45 Uhr Kaffeepause Lounge, 1. Etage

16.45 - 18.15 Uhr Vortragssession 2

**2A: Lehrerbildung und Lehrstrategien Eleanor-Dulles-Raum,
5. Etage**

Jurik Stiller, Detlef Pech (beide HU Berlin): „Studieneingangsphase im Grundschullehramt Berlin unter besonderer Berücksichtigung des Studienfaches Sachunterricht – Identifikation von Gründen für Studienwahl und Studienabbruch“

Julia Jennek (Uni Potsdam): „One size just doesn't work - Wie Lehrkräfte im Englischunterricht der neunten Klasse differenzieren“

Hendrik Lohse-Bossenz, Karsten Krauskopf (beide Uni Potsdam): „Auswirkungen unterschiedlicher Instruktionen auf den Vernetzungsgrad von Reflexionsergebnissen angehender Lehrkräfte“

**2B: Finanzierung von tertiärer Bildung Schumpeter-Saal,
1. Etage**

Mila Staneva (DIW Berlin): „Socio-economic Differences in the Amount and Quality of Student Employment: Evidence from Germany“

Sabrina Hahm (HU Berlin): „Studying part-time vs. being a part-time student: Empirical analysis of paths to high education“

Teresa Isigkeit (HU Berlin): „Finanzierungsverläufe während der Promotionsphase in Deutschland – Eine Sequenzdatenanalyse anhand des ProFile- Promovierendenpanels“

ab 18:15 Uhr Gemeinsames Abendessen am DIW Berlin Lounge, 1. Etage

Dienstag, der 13. September

9.30 - 11.00 Uhr Vortragssession 3

3A: Lernumfeld und die Organisation von Bildung Eleanor-Dulles-Raum, 5. Etage

Manuela Koch-Rogge (Hochschule Harz/ Anglia Ruskin University): „ Studienabbruch und Ausbildungsverkürzung – eine Untersuchung zur Deckungsgleichheit von Studiengängen und Ausbildungsberufen “

Ines Freitag-Amtmann (FU Berlin): „Kompetenzen für wissenschaftliches Denken und Handeln beim Forschen im Elementarbereich erfassen. Eine videobasierte Analyse der Sichtstruktur von Lerngelegenheiten“

Charlott Rubach (Uni Potsdam): „Je häufiger Eltern und Lehrkräfte miteinander kooperieren, umso höher die Motivation der Lernenden – Stimmt das?“

3B: Geschlechtsspezifische Selektion im Bildungssystem Schumpeter-Saal, 1. Etage

Annika Grieb (DZHW): „Higher education dropout in Germany and the gender gap in STEM majors: Is dropout dependent on institutional setting?“

Lena Keller (FU Berlin, IMPRS LIFE), Franzis Preckel (Uni Trier), Jacquelynn Eccles (University of California), Martin Brunner (FU Berlin, ISQ): „Characteristics of mathematically gifted girls and boys around the world: Gender differences in achievement and achievement motivation“

Júlia Wéber (Uni Kassel): „Verfehlen höherer Bildungsabschlüsse als Selektionsmechanismus. ‚Cooling-Out‘-Prozesse aus der Perspektive junger Frauen an der Schwelle der Arbeitswelt“

11.00 - 11.15 Uhr Kurze Pause

11.15 - 12.15 Uhr Workshops

W1: Workshop mit Petra Stanat zum Thema: Forschungsförderung durch die DFG Schumpeter-Saal, 5. Etage

W2: Workshop mit Sabine Müller zum Thema: Wissenschaftskarrieren Eleanor-Dulles-Raum,
1. Etage

12.15 - 13.15 Uhr Mittagsimbiss Lounge, 1. Etage

13.15 - 14.45 Uhr Vortragsession 4

4A: Mechanismen der Selbstselektion Eleanor-Dulles-Raum,
5. Etage

Andreas Sarcletti (DZHW): „Are students with a migration background less likely to study abroad than students without a migration background?“

Meike Baas (FU Berlin): „Hauptschule – und dann? Berufliche Selbstselektion, Bildungswege und Mechanismen der Fremdselektion beim Zugang zur beruflicher Bildung bei Frauen und Männern“

Jessica Ordemann (Uni Leipzig): „Führt Studieren ohne Abitur zu beruflichem Aufstieg?“

4B: Bildungswege und soziale Herkunft Schumpeter-Saal,
1. Etage

Cindy Fitzner (WZB): „Bildungsaspiration von Studienberechtigten – Über die Bedeutung 'signifikanter Anderer' als Informationsressource“

Alexandra de Gendre (Maastricht University): „Information Differentials and Wage Inequality across Socioeconomic Strata: A Variance Decomposition Approach“

Fabian Gülzau (HU Berlin): „(Un)Equal from the start? A quantitative analysis of preschool children's organized activities“

14.45 - 15.15 Uhr Kaffeepause Lounge, 1. Etage

15.15 - 16.15 Uhr 2. Keynote Schumpeter-Saal,
1. Etage

Hans Anand Pant (HU Berlin/Deutsche Schulakademie)

16.15 - 16.45 Uhr Ende der Tagung – Preisverleihung und Farewell Schumpeter-Saal,
1. Etage

Veranstaltungsorganisation

Programmkomitee:

Dörte Adam, TU Berlin

Jens Ambrasat, DZHW

Marieke Joachims, Uni Potsdam

Nicolas Legewie, SOEP/DIW Berlin

Franziska Pfitzner-Eden, FU Berlin

Franz Westermaier, HSoG / DIW Berlin

BIEN Projektkoordination: Vaishali Zambre, DIW Berlin

BIEN Projektleitung: C. Katharina Spieß, DIW Berlin.

Am BIEN beteiligte Forschungseinrichtungen:



DIFP

Bildungsforschung und Bildungsinformation

Die Deutsche
Schulakademie



Hertie School
of Governance

DIW BERLIN

WZB

Wissenschaftszentrum Berlin
für Sozialforschung

Max-Planck-Institut für Bildungsforschung
Max Planck Institute for Human Development



ISQ

Institut für Schulqualität der Länder
Berlin und Brandenburg e.V.



DZHW

Deutsches Zentrum für
Hochschul- und Wissenschaftsforschung



IQI

Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen