



- Lankes, E.M. & Haslbeck, H. (2021). Leitfaden zur Evaluation des Bildungsprogramms Experimento. Siemens Stiftung.
- Von Kotzebue, L., Müller, L., Haslbeck, H., Neuhaus, B.J. & Lankes, E.M. (2020). Cognitive activation in experimental situations in kindergarten and primary school. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 6(2), 284-298.
- Haslbeck, H., Haubenthaler, F., Kotzebue, L. von, Neuhaus, B. J. & Lankes, E.M. (2020). Das Lernpotential von Experimenten im Elementar-und Primarbereich. In J. Zumbach, G. Maresch, T. Fleischer, & A. Strahl (Hrsg.), *Neue Impulse in der Naturwissenschafts-didaktik. Review*, S. 15 – 34. Münster: Waxmann.
- Bayerisches Landesamt für Schule, Qualitätsagentur (2019). *Das Bayerische Qualitätstabelleau. Bayern macht gute Schule*. Gunzenhausen: Emmy Riedel.
- Lankes, E.M., Haslbeck, H., Haubenthaler, F., Neuhaus, B., v. Kotzebue, L. & Kohlhauf, L. (2019). *Experimento Evaluation. Bericht zur Studie IV: Lehrende beim Einsatz von Experimento*. Nicht veröffentlichter Projektbericht.
- Thiel, F., Tarkian, J., Lankes, E.M., Maritzen, N., Riecke-Baulecke, T. & Kroupa, A. (2019). *Datenbasierte Qualitätssicherung und -entwicklung an Schulen. Eine Bestandsaufnahme in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland*. Springer VS.
- Thiel, F., Tarkian, J., Lankes, E.M., Maritzen, N., Riecke-Baulecke, T. (2019). Einleitung. In F. Thiel, J. Tarkian, E.M. Lankes, N. Maritzen, T. Riecke-Baulecke & A. Kroupa. *Datenbasierte Qualitätssicherung und -entwicklung an Schulen. Eine Bestandsaufnahme in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland*, S. 1 – 7. Springer VS.
- Tarkian, J., Lankes, E.M. & Thiel, F. (2019). Externe Evaluation – Konzept und Implementation in den 16 Ländern. In F. Thiel, J. Tarkian, E.M. Lankes, N. Maritzen, T. Riecke-Baulecke & A. Kroupa. *Datenbasierte Qualitätssicherung und -entwicklung an Schulen. Eine Bestandsaufnahme in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland*, S. 105 – 183. Springer VS.
- Thiel, F., Tarkian, J., Lankes, E.M., Maritzen, N., Riecke-Baulecke, T. (2019). Strategien datenbasierter Steuerung zur Sicherung und Entwicklung von Schulqualität in den 16 Ländern – Zusammenfassung und Diskussion. In F. Thiel, J. Tarkian, E.M. Lankes, N. Maritzen, T. Riecke-Baulecke & A. Kroupa. *Datenbasierte Qualitätssicherung und -entwicklung an Schulen. Eine Bestandsaufnahme in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland*, S. 313 - 325. Springer VS.
- Haslbeck, H., Lankes, E.M., Kohlhauf, L. & Neuhaus, B. (2019). Wie viele Variablen darf ich beim Experimentieren variieren? Ein Training für Grundschullehrkräfte zum Einsatz der Variablenkontrollstrategie im Unterricht. In M. Knörzer, L. Förster, U. Franz & A. Hartinger, *Forschendes Lernen im Sachunterricht*, S. 47 – 54. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Lankes, E.M., Haslbeck, H., Haubenthaler, F., Neuhaus, B., v. Kotzebue, L. & Kohlhauf, L. (2019). *Experimento Evaluation. Bericht zur Studie V: Fähigkeiten und Einstellungen der Kinder*. Nicht veröffentlichter Projektbericht.
- Lankes, E.M., Haslbeck, H., Haubenthaler, F., v. Kotzebue, L., Kohlhauf, L. & Neuhaus, B. (2019). *Experimento Evaluation. Bericht zur Studie II: Nutzung der Materialien*. Nicht veröffentlichter Projektbericht.
- Lankes, E.M., Burgmaier, F., Teubner, M., Traub, A. & Werner, S. (nicht freigegeben). *Themenheft Zuwanderung. Auswirkungen auf Bayerns Schulen*. ISB: München.



- Lankes, E.M., Burgmaier, F., Rudolph-Albert, F., Teubner, M. & Werner, S. (2018). Bildungsbericht Bayern 2018. MDV Maristen Druck & Verlag GmbH.
- Lankes, E.M., Haslbeck, H., Haubenthaler, F., v. Kotzebue, L., Kohlhauf, L. & Neuhaus, B. (2018). Experimento Evaluation. Bericht zur Studie III: Wissen und Überzeugungen der Fachkräfte. Nicht veröffentlichter Projektbericht.
- Haslbeck, H., Lankes, E.M., Kohlhauf, L., Fritzsche, E.S. & Neuhaus, B. (2018). How Do Kindergarten and Primary School Children Justify Their Decisions on Planning Science Experiments? In: J. Kay & R. Luckin (Eds.). Rethinking Learning in the Digital Age: Making the Learning Sciences Count, 13th International Conference of the Learning Sciences (ICLS) 2018, Volume 3. (pp.1601-1602) London: International Society of the Learning Sciences.
- Burgmaier, F. & Lankes, E.M. (2017). Sonderpädagogische Förderung von Grundschulkindern mit Migrationshintergrund in Bayern. Zeitschrift für Bildungsverwaltung 33(2), S. 57 – 65.
- Hußmann, A., Wendt, H., Bos, W., Bremerich-Vos, A., Kasper, D., Lankes, E.M., McElvany, N., Stubbe, T.C., Valtin, R. (Hrsg.) (2017). IGLU 2016. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann.
- Stahns, R., Rieser, S. & Lankes, E.M. (2017). Unterrichtsführung, Sozialklima und kognitive Aktivierung im Deutschunterricht in vierten Klassen. In A. Hußmann, H. Wendt, W. Bos, A. Bremerich-Vos, D. Kasper, E.M. Lankes, N. McElvany, T.C. Stubbe, R. Valtin (Hrsg.) (2017). IGLU 2016. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich, S. 251 – 277. Münster: Waxmann.
- Seidel, T., Knogler, M., Mok, S.Y., Hetmanek, A., Vogel, F., Bannert, M., Lankes, E.M. & Bauer, J. (2017). Forschung fördert Bildung. Das Clearing House Unterricht. In Journal für LehrerInnenbildung, 17(03), S. 23 – 29.
- Kleinknecht, M., Lankes, E.M. & Götz, D. (2016). Mentale Modelle bilden und Textinformationen verstehen. Wie Grundschülerinnen und Grundschüler komplexe Leseaufgaben bewältigen. Zeitschrift für Grundschulforschung, 9(2), S. 113 – 124
- Lankes, E.M., Haslbeck, H., v. Kotzebue, L. & Neuhaus, B. (2016). Experimento Evaluation. Bericht zur Studie I: Materialanalyse Experimento 8+. Nicht veröffentlichter Projektbericht.
- Lankes, E.M., Haslbeck, H., v. Kotzebue, L. & Neuhaus, B. (2016). Experimento Evaluation. Bericht zur Studie I: Materialanalyse Experimento 4+. Nicht veröffentlichter Projektbericht.
- Lankes, E.M. (2016). Qualitätssicherung an Bayerns Schulen. In K. Zierer, Portfolio Schulpädagogik, S. 238 – 245, Schneider Verlag Hohengehren.
- Lankes, E.M., Rieger, E. & Pook, M. (2015). VERA-3 in Bayern. Ein Instrument für die Schul- und Unterrichtsentwicklung. ISB München.
- Lankes, E.M. (2015). Internationale Vergleichsuntersuchungen. In M. Fölling-Albers, M. Götz, A. Hartinger, J. Kahlert, S. Miller, S. Wittkowske, Handbuch Didaktik des Sachunterrichts, 2. Auflage, S. 530-535. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Lankes, E.M. (2015). Qualitätssicherung an Bayerns Schulen. In ISB (Hrsg.), Schwerpunktthema: Qualitätssicherung und -entwicklung, S. 3 – 7. Stamsried: Ernst Vögel.



- Lankes, E.M., Burgmaier, F., Teubner, M. & Traub, A. (Hrsg.) (2015). Bildungsbericht 2015. Wolnzach: Kastner Verlag.
- Lankes, E.M. (2014). Lehr- und Lernerfolg am Ende der Grundschule. In W. Einsiedler, M. Götz, A. Hartinger, F. Heinzl, J. Kahlert & U. Sandfuchs (Hrsg.), Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik (4., ergänzte und aktualisierte Auflage), S.134-138. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Prenzel, M. & Lankes, E.-M. (2013). Was können Schülerinnen und Schüler über ihren Unterricht sagen? Ein Blick in die Schülerfragebogen von internationalen Vergleichsstudien. In N. McElvany & H. G. Holtappels (Hrsg.), Empirische Bildungsforschung. Theorien, Methoden, Befunde und Perspektiven (S. 93-107). Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M. & Schwippert, K. (2013). Was haben die Leseförderprogramme gebracht? Leistungsentwicklungen in Risikogruppen – Ein Vergleich der IGLU-Ergebnisse 2001 und 2006. In K. Schwippert, M. Bonsen & N. Berkemeyer (Hrsg.), Schul- und Bildungsforschung – Diskussionen, Befunde und Perspektiven, S. 33-49. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M., Vaccaro, D. & Gegenfurtner, A. (2013). Wie kommen die Evaluationsteams zu ihrer Einschätzung der Unterrichtsqualität bei der Externen Evaluation? Unterrichtswissenschaft, 41(3), 197-215.
- Lankes, E.M. & Kleinknecht, M. (2013). Kompetenzvermittlung im Unterricht. Eine neue Lern- und Aufgabekultur an der Schule entwickeln. In G. Birkigt, Lernen ermöglichen – Auftrag für Schulleitung und Lehrkräfte, S. 75 – 90. Stuttgart: Raabe.
- Burgmaier, F. & Lankes, E.M. (2013). Bildungsbericht Bayern 2012: Mit Informationen aus der Statistik das Schulwesen weiterentwickeln. Schulverwaltung Bayern, 1, S. 2-5.
- Nölke, C., Steffensky, M., Lankes E.M., Carstensen, C.H. (2013). Naturwissenschaftliches Interesse bei Vorschulkindern – Welche Möglichkeiten und Schwierigkeiten ergeben sich bei der Erfassung? In E. Wannack, S. Bosshart, A. Eichenberger, M. Fuchs, E. Hardegger, S. Marti (Hrsg.), 4- bis 12-Jährige - Ihre schulischen und außerschulischen Lern- und Lebenswelten, S. 248-259. Münster: Waxmann.
- Tarelli, I., Lankes, E.M., Drossel, K. & Gegenfurtner, A. (2012). Lehr- und Lernbedingungen an Grundschulen im internationalen Vergleich. In W. Bos, I. Tarelli, A. Bremerich-Voss & K. Schwippert, IGLU 2011, - Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich, S. 137-173. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M., Burgmaier, F., Teubner, M. & Traub, A. (Hrsg.) (2012). Bildungsbericht 2012. Wolnzach: Kastner Verlag.
- Lankes, E.M. (2012). Kompetenzorientierte Aufgaben. In Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hrsg.), Jahrbuch 2011, S. 27-39. Furth: MDV Maristen.
- Lankes, E.M. (2012). Kompetent durch Aufgaben? Die Rolle von Lernaufgaben bei der Entwicklung von Kompetenzen. Schulverwaltung Bayern, 7-8, S. 22-24.
- Carstensen, C.H., Lankes, E.M. & Steffensky, M. (2012). Modellierung von längsschnittlichen Daten am Beispiel einer quasi-experimentellen Studie zur Erfassung von naturwissenschaftlichen Kompetenzen im Kindergartenalter. In: W. Kempf & R. Langeheine (Hrsg.), Item-Response-Modelle in der sozialwissenschaftlichen Forschung, S. 109-126. Berlin: Regener Verlag.
- Kuhn, N., Lankes, E.M. & Steffensky, M. (2012). Vorstellungen von pädagogischen Fachkräften zum Lernen von Naturwissenschaften. In H. Giest, E. Heran-Dörr & C. Archie



- (Hrsg.), Lernen und Lehren im Sachunterricht – Zum Verhältnis von Konstruktion und Instruktion, S. 183-190. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Steffensky, M., Lankes, E.-M. & Carstensen, C.H. (2012). Was bedeutet naturwissenschaftliche Kompetenz bei Fünfjährigen und wie kann man sie erfassen?. In: M. Gläser-Zikuda, T. Seidel, C. Rohlf, A. Gröschner & S. Ziegelbauer (Hrsg.), *Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung*, 107-119. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M. & Kleinknecht, M. (2012). Kompetenzvermittlung im Unterricht. Reihe Schulleitung und Schulentwicklung. *Schulleitung und Schulentwicklung*, 57, 1-16.
- Steffensky, M., Lankes, E.M., Carstensen, C.H. & Nölke, C. (2012). Alltagssituationen und Experimente – Was sind geeignete naturwissenschaftliche Lerngelegenheiten für Kindergartenkinder? *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 15(1), 37-54.
- Carstensen, C.H., Lankes, E.M. & Steffensky, M. (2011). Ein Modell zur Erfassung naturwissenschaftlicher Kompetenz im Kindergarten. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 14(4), 651–669.
- Lankes, E.M. (2011). Von der Kompetenz zur Performanz: Aufgabenentwicklung als integraler Bestandteil der Lehrplan- und Unterrichtsentwicklung. In Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München (Hrsg.), *Einblicke – Ausblicke, Jahrbuch 2010*, 82–83. Furth: MDV Maristen.
- Steffensky, M. & Lankes, E.M. (2011). Naturwissenschaftliches Lernen im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule. SINUS Handreichung. <http://www.sinus-an-grundschulen.de/index.php?id=111>
- Steffensky, M., Nölke, C. & Lankes, E.M. (2011). „Mit Wasser kann man baden und es aus der Gießkanne ausschütten“. Begriffe, Erfahrungen und Vorstellungen von Kindergartenkindern zum Thema Wasser. *MNU-Primar*, 3, 111-115.
- Lankes, E.M., Steffensky, M. & Carstensen, C.H. (2011). Naturwissenschaftliche Experimente im Kindergarten – Didaktische Analyse von Materialien zum Experimentieren. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 4.Jg, Heft 1, S. 86-99.
- Lankes, E.M. (2011). Lehr- und Lernerfolg am Ende der Grundschule. In W. Einsiedler, M. Götz, A. Hartinger, F. Heinzl, J. Kahlert & U. Sandfuchs, *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik* (3., vollständig überarbeitete Auflage), S. 120-128. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Lankes, E.M. (2011). Problemorientiertes Lernen. In W. Einsiedler, M. Götz, A. Hartinger, F. Heinzl, J. Kahlert, U. Sandfuchs, *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik* (3., vollständig überarbeitete Auflage), S. 372-376. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Lankes, E.M. & Carstensen, C.H. (2010). Kann man große Klassen erfolgreich unterrichten? In W. Bos, S. Hornberg, K.-H. Arnold, G. Faust, L. Fried, E.M. Lankes, K. Schwippert, & R. Valtin (Hrsg.). *IGLU 2006 - die Grundschule auf dem Prüfstand. Vertiefende Analysen zu Rahmenbedingungen schulischen Lernens.*, S. 121-142. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.M., Schwippert, K., Tarelli, I. & Valtin, R. (2010). Vorwort zum dritten Berichtsband zu IGLU 2006. In W. Bos, S. Hornberg, K.-H. Arnold, G. Faust, L. Fried, E.M. Lankes, K. Schwippert, & R. Valtin (Hrsg.). *IGLU 2006 - die Grundschule auf dem Prüfstand. Vertiefende Analysen zu Rahmenbedingungen schulischen Lernens.*, S. 11-12. Münster: Waxmann.



- Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.M., Schwippert, K. & Valtin, R. (Hrsg.) (2010). IGLU 2006 - die Grundschule auf dem Prüfstand. Vertiefende Analysen zu Rahmenbedingungen schulischen Lernens. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M. (2009). Erkenntnisse aus Internationalen Schulleistungsstudien – das Beispiel IGLU. In Ch. Röhner, M. Hopf & C. Henrichwark (Hrsg.), *Europäisierung der Bildung - Konsequenzen und Herausforderungen für die Grundschulpädagogik*, Jahrbuch Grundschulforschung Band 13, S. 151-160. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lankes, E.M. (2009). Interesse wecken. Was wissen wir über die Motivierung von Schülern? In G. Eikenbusch & H.W. Heymann (Hrsg.), *Was wissen wir über guten Unterricht?* S. 23-31. Hamburg: Bergmann+Helbig Verlag.
- Walther, G., Schwippert, K., Lankes, E.M. & Stubbe, T. (2008). Können Mädchen doch rechnen? Vertiefende Analysen zu Geschlechtsdifferenzen im Bereich Mathematik auf Basis der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung IGLU. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 11 (1), 30–46
- Lankes, E.M. (2008). 70. Tagung der Kommission Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF): Pädagogische Professionalität. *Erziehungswissenschaft*, 19 (36), 120-121.
- Lankes, E.M. (2008). IGLU 2006 – Die wichtigsten Ergebnisse. *Schulmanagement* 2/08, 35–37.
- Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.-M., Schwippert, K. & Valtin, R. (2008). IGLU 2006: Eine Schulleistungsstudie der IEA und ihre nationale Erweiterung. In W. Bos, S. Hornberg, K.-H. Arnold, G. Faust, L. Fried, E.M. Lankes, K. Schwippert, & R. Valtin (Hrsg.). *Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*, S.9-15. Münster: Waxmann.
- Hornberg, S., Lankes, E.M., Potthoff, B., Schulz-Zander, R. (2008). Lehr- und Lernbedingungen in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. In W. Bos, S. Hornberg, K.-H. Arnold, G. Faust, L. Fried, E.M. Lankes, K. Schwippert, & R. Valtin (Hrsg.). *Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*, S.29-50 . Münster: Waxmann.
- Bos, W., Valtin, R., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.-M. & Schwippert, K. (2008). Zusammenfassung und Schlussfolgerungen. In W. Bos, S. Hornberg, K.-H. Arnold, G. Faust, L. Fried, E.M. Lankes, K. Schwippert, & R. Valtin (Hrsg.). *Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*, S.143-156. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M. (2008). Wissen und Kompetenzen von Lehrkräften: Einführung. In E.M. Lankes (Hrsg.), *Pädagogische Professionalität als Gegenstand Empirischer Forschung*. S. 41–45. Münster: Waxmann
- Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.M., Schwippert, K. & Valtin, R. (Hrsg.)(2008). *IGLU-E 2006. Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M. (Hrsg.) (2008). *Pädagogische Professionalität als Gegenstand Empirischer Forschung*. Münster: Waxmann
- Lankes, E.M. (2007). Interesse wecken – Was wissen wir über die Motivierung von Schülern? *PÄDAGOGIK* (59) 7-8, 76–79



- Bos, W., Lankes, E.M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R. & Walther, G. (2007). Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. Zusammenfassung ausgewählter Ergebnisse. In Sozialwissenschaftlicher Informationsdienst (Hrsg.), *Bildungsforschung*, S. 9–46. Bonn: Informationszentrum Sozialwissenschaften.
- Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.M., Schwippert, K. & Valtin, R. (2007). IGLU 2006. Eine internationale Schulleistungsstudie der IEA. In W. Bos, S. Hornberg, K.-H. Arnold, G. Faust, L. Fried, E.M. Lankes, K. Schwippert, & R. Valtin (Hrsg.). *IGLU 2006 Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*, S. 11–19. Münster: Waxmann.
- Hornberg, S., Faust, G., Holtappels, H.-G., Lankes, E.M. & Schulz-Zander, R. (2007). Lehr- und Lernbedingungen in den Teilnehmerstaaten. In W. Bos, S. Hornberg, K.-H. Arnold, G. Faust, L. Fried, E.M. Lankes, K. Schwippert, & R. Valtin (Hrsg.). *IGLU 2006 Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*, S. 47–79. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Valtin, R., Voss, A., Hornberg, S., Lankes, E.M. (2007). Konzepte der Lesekompetenz in IGLU 2006. In W. Bos, S. Hornberg, K.-H. Arnold, G. Faust, L. Fried, E.M. Lankes, K. Schwippert, & R. Valtin (Hrsg.). *IGLU 2006 Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*, S. 81–107. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M. & Carstensen, C.H. (2007). Der Leseunterricht aus der Sicht der Lehrkräfte. In W. Bos, S. Hornberg, K.-H. Arnold, G. Faust, L. Fried, E.M. Lankes, K. Schwippert, & R. Valtin (Hrsg.). *IGLU 2006 Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*, S. 161–193. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E.M., Schwippert, K. & Valtin, R. (Hrsg.). (2007). *IGLU 2006 Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*. Münster: Waxmann
- Hornberg, S., Bos, W., Lankes, E.M. & Valtin, R. (2007). Germany. In A.M. Kennedy, I.V.S. Mullis, M.O. Martin & K.L. Trong (Eds.), *PIRLS 2006 Encyclopedia: A Guide to Reading Education in the Forty PIRLS 2006 Countries*, pp. 143–152. TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Lankes, E.M. (2007). Internationale Vergleichsuntersuchungen. In Fölling-Albers, M., Götz, M., Hartinger A., Kahlert, J., von Reeken, D., Wittowske, *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts*, S. 528–532. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Lankes, E.M., Dedekind, B., Jennert, M., Kanieß, U., Lüpkes, A., von Zelewski, H.-D., Zielinski, D. (2007). *Kompetenzorientierter Mathematikunterricht: Anregungen für die Arbeit mit den Bildungsstandards in der Primarstufe*. Kiel: IQSH.
- Lankes, E.M., Steffensky, M. & Carstensen, C.H. (2007). *Die Entwicklung einer naturwissenschaftlichen Perspektive auf die Welt – Der Einfluss naturwissenschaftlicher Lernumgebungen im Elementarbereich*. Lüneburg / Münster / Kiel: DFG-Projektantrag. Unveröffentlicht.
- Lankes, E.M. (2006). Zur Problematik der Klassenwiederholung - Aktueller Forschungsstand. *Schulmanagement*, 3/2006, 19–20
- Lankes, E.M. (2006). Mit Bildungsstandards arbeiten – kompetenzorientiert unterrichten. *Grundschule* (5), 21–23



- Lankes, E.M. & Janke, N. (2006). Rahmenbedingungen an Hamburger Grundschulen im nationalen und internationalen Vergleich. In W. Bos & M. Pietsch (Hrsg.), *KESS 4 - Kompetenzen und Einstellungen von Schülerinnen und Schülern am Ende der Jahrgangsstufe 4 in Hamburger Grundschulen*, S. 33–55. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M., Wietzke, F. & Leßmann, B. (2006). *Bildungsstandards für die Primarstufe im Fach Deutsch - Anregungen für einen kompetenzorientierten Unterricht*. Kiel: IQSH
- Lankes, E.M., Lorenzen, H., Petersen, C., von Urban, S., von Zelewski, H.-D., Zielinski, D. (2006). *Kompetenzorientierter Unterricht: Anregungen für die schulische Praxis zur Arbeit mit Bildungsstandards im Fach Mathematik für die Sekundarstufe I*. Kiel: IQSH
- Lankes, E.M., Wietzke, F., Tomaschewski-Fetzer, C., Hoop, A. (2006). *Kompetenzorientierter Deutschunterricht. Anregungen für die Arbeit mit Bildungsstandards zum Hauptschulabschluss und zum mittleren Abschluss (Sekundarstufe I)*. Kiel: IQSH.
- Lankes, E.M. (2005). Erste Ergebnisse aus IGLU. In A. Grimm, *Auf den Anfang kommt es an. Frühes Lernen und die Folgen für Ausbildung und Beruf der Erzieherin*, S. 21–43. Rehburg-Loccum: Evangelische Akademie Loccum.
- Bos, W., Lankes, E.M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R. & Walther, G. (Hrsg.) (2005). *IGLU - Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann
- Bos, W., Lankes, E.M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R. & Walther, G. (Hrsg.) (2005). *IGLU - Vertiefende Analysen zu Leseverständnis, Rahmenbedingungen und Zusatzstudien*. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M. (2004). Leseunterricht in der Grundschule. Unterschiede zwischen Lehrkräften im internationalen Vergleich. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 7 (4), 551–568.
- Schwippert, K., Bos, W. & Lankes, E.-M. (2004). Lesen Mädchen anders? Vertiefende Analysen zu Geschlechtsdifferenzen auf Basis der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung IGLU. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 7 (2), 219–234.
- Schwippert, K., Bos, W. & Lankes, E.-M. (2004). Gut - aber kein Grund zur Selbstzufriedenheit. IGLU-Ergebnisse aus Nordrhein-Westfalen. *forum schule*, 1, 16–17
- Bos, W., Lankes, E.M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R. & Walther, G. (2004). IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich. In W. Bos, E.M. Lankes, M. Prenzel, K. Schwippert, R. Valtin & G. Walther (Hrsg.), *IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*, S. 1–6. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M., Bos, W., Plaßmeier, N., Schwippert, K. & Voss, A. (2004). Anlage und Durchführung der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU) und ihrer Erweiterung um Mathematik und Naturwissenschaften (IGLU-E). In W. Bos, E.M. Lankes, M. Prenzel, K. Schwippert, R. Valtin & G. Walther (Hrsg.), *IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*, S. 7–20). Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M., Plaßmeier, N., Bos, W. & Schwippert, K. (2004). Lehr- und Lernbedingungen in einigen Ländern der Bundesrepublik Deutschland und im internationalen Vergleich. In W. Bos, E.M. Lankes, M. Prenzel, K. Schwippert, R. Valtin & G. Walther (Hrsg.), *IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*, S. 21–48. Münster: Waxmann.



- Bos, W., Valtin, R., Lankes, E.M., Schwippert, K., Voss, A., Badel, I. & Plaßmeier, N. (2004). Lesekompetenzen am Ende der vierten Jahrgangsstufe in einigen Ländern der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. In W. Bos, E.M. Lankes, M. Prenzel, K. Schwippert, R. Valtin & G. Walther (Hrsg.), *IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*, S. 49–92. Münster: Waxmann.
- Schwippert, K., Bos, W. & Lankes, E.M. (2004). Heterogenität und Chancengleichheit am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland und im internationalen Vergleich. In W. Bos, E.M. Lankes, M. Prenzel, K. Schwippert, R. Valtin & G. Walther (Hrsg.), *IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*, S. 165–190. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Voss, A., Lankes, E.M., Schwippert, K., Thiel, O. & Valtin, R. (2004). Schullaufbahnenempfehlungen von Lehrkräften für Kinder am Ende der vierten Jahrgangsstufe. In W. Bos, E.M. Lankes, M. Prenzel, K. Schwippert, R. Valtin & G. Walther (Hrsg.), *IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*, S. 191–228. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Lankes, E.M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R. & Walther, G. (2004). IGLU - Ergebnisse im internationalen und nationalen Vergleich - Erste Konsequenzen für die Grundschule. In U. Carle & A. Unckel (Hrsg.), *Entwicklungszeiten. Forschungsperspektiven für die Grundschule*, S. 30–50. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lankes, E.M. (2004). Problemorientiertes Lernen. In W. Einsiedler, M. Götz, H. Hacker, J. Kahlert, R.W. Keck, U. Sandfuchs, *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik* (2. Auflage), S.391–395. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bos, W., Lankes, E.M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R. & Walther, G. (Hrsg.). (2004). *IGLU. Einige Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich*. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Lankes, E.-M., Plaßmeier, N. Schwippert, K. (Hrsg.). (2004). *Heterogenität. Eine Herausforderung an die empirische Bildungsforschung*. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Lankes, E.M., Prenzel, M., Schwippert, K., Walther, G., Valtin, R., & Voss, A. (2003). Welche Fragen können aus einer gemeinsamen Interpretation der Befunde aus PISA und IGLU fundiert beantwortet werden? *Zeitschrift für Pädagogik*, 49 (2), 198–212.
- Lankes, E.-M., Bos, W. & Schwippert, K. (2003). IGLU - Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung. *Grundschule*, 35 (7-8), 63–65.
- Lankes, E.-M., Bos, W. & Schwippert, K. (2003). Lehr- und Lernbedingungen der deutschen Grundschule im internationalen Vergleich. *Grundschule*, 35 (12), 32–33.
- Walther, G. & Lankes, E.M. (2003). Good news are bad news. Mathematikleistungen in der Grundschule im internationalen Vergleich. *Grundschule*, 35 (12), 38–39.
- Bos, W., Lankes, E.M., Prenzel, M., Schwippert, K., Walther, G. & Valtin, R. (2003). IGLU - ein kooperatives internationales Projekt. In W. Bos, E.M. Lankes, M. Prenzel, K. Schwippert, G. Walther & R. Valtin (Hrsg.), *Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich*, S. 1–6. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M., Bos, W., Mohr, I., Plaßmeier, N., Schwippert, K., Sibberns, H. & Voss, A. (2003). Anlage und Durchführung der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU) und ihrer Erweiterung um Mathematik und Naturwissenschaften (IGLU-E). In W.



- Bos, E.M. Lankes, M. Prenzel, K. Schwippert, G. Walther & R. Valtin (Hrsg.), *Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich*, S. 7–27. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M., Bos, W., Mohr, I., Plaßmeier, N. & Schwippert, K. (2003). Lehr- und Lernbedingungen in den Teilnehmerländern. In W. Bos, E.M. Lankes, M. Prenzel, K. Schwippert, G. Walther & R. Valtin (Hrsg.), *Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich*, S. 29–67. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Lankes, E.M., Schwippert, K., Valtin, R., Voss, A., Badel, I. & Plaßmeier, N. (2003). Lesekompetenzen deutscher Grundschülerinnen und Grundschüler am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. In W. Bos, E.M. Lankes, M. Prenzel, K. Schwippert, G. Walther & R. Valtin (Hrsg.), *Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich*, S. 69–142. Münster: Waxmann.
- Schwippert, K., Bos, W. & Lankes, E.M. (2003). Heterogenität und Chancengleichheit am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich. In W. Bos, E.M. Lankes, M. Prenzel, K. Schwippert, G. Walther & R. Valtin (Hrsg.), *Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich*, S. 265–302. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Lankes, E.M., Prenzel, M., Schwippert, K., Walther, G. & Valtin, R. (Hrsg.). (2003). *Erste Ergebnisse aus IGLU. Schülerleistungen am Ende der vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich*. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M., Bos, W. & Valtin, R. (2002). Germany. In I.V.S. Mullis, M.O. Martin, A.M. Kennedy & Ch.L. Flaherty (Eds.), *PIRLS 2001 Encyclopedia. A Reference Guide to Reading Education in the Countries Participating in IEA's Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS)*, pp. 79–87. Boston: International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Hartinger, A., Fölling-Albers, M., Lankes, E.M., Marenbach, D. & Molfenter, J. (2001). Lernen in authentischen Situationen vs. Lernen mit Texten: Zum Aufbau anwendbaren Wissens in der Schriftsprachdidaktik. *Unterrichtswissenschaft*, 29 (2), 108–130.
- Bos, W. & Lankes, E.M. (2001). Lesen, Rechnen, Sachunterricht – Was können deutsche Grundschul Kinder? *Schulverwaltung Nordrhein-Westfalen* 4 (1), 6–8.
- Lankes, E.M. & Walther, G. (2001). IGLU/E: Eine Untersuchung von mathematischen und naturwissenschaftlichen Kompetenzen an Grundschulen in Deutschland. *GDM-Mitteilungen* (72), 71–76.
- Lankes, E.M. (2001). Lebenslanges Lernen beginnt in der Grundschule. In M. Fölling-Albers, H. Brügelmann, S. Richter & A. Speck-Hamdan, *Jahrbuch Grundschule* 3, S. 137–140. Kallmeyer: Seelze.
- Bos, W. & Lankes, E.M. (2001). IGLU – Eine Grundschuluntersuchung im Kontext aktueller internationaler Schulleistungsuntersuchungen. In M. Fölling-Albers, H. Brügelmann, S. Richter & A. Speck-Hamdan, *Jahrbuch Grundschule* 3, S. 144–147. Kallmeyer: Seelze.
- Lankes, E.M. & Walther, G. (2001). Mathematikleistung in der Grundschule. In G. Kaiser, N. Knoche, D. Lind & W. Zillmer (Hrsg.), *Leistungsvergleiche im Mathematikunterricht – ein Überblick über aktuelle nationale Studien*, S. 195–205. Hildesheim: Franzbecker.



- Lankes, E.M., Hartinger, A., Marenbach, D., Molfenter, J. & Fölling-Albers, M. (2000). Situierter Aufbau von Wissen bei Studierenden. Lohnt sich eine anwendungsorientierte Lehre im Lehramtsstudium? *Zeitschrift für Pädagogik*, 46 (3), 417–437.
- Lankes, E.M. (2000). ... für das Leben lernen wir. Die OECD Studie PISA. *Schulverwaltung*, 3 (1), 4–7.
- Lankes, E.M., (2000). Die Rolle der Lernsituation. *Grundschule*, 32 (6), 10–12.
- Prenzel, M., Lankes, E.M. & Minsel, B. (2000). Interessenentwicklung in Kindergarten und Grundschule: Die ersten Jahre. In U. Schiefele & K.P. Wild (Hrsg.), *Interesse und Lernmotivation. Untersuchungen zu Entwicklung, Förderung und Wirkung*, S. 11–30. Münster: Waxmann.
- Lankes, E.M. (2000). Lebenslanges Lernen in der Grundschule. In Arbeitsstab Forum Bildung (Hrsg.), *Erster Kongress des Forum Bildung am 14. und 15. Juli 2000 in Berlin*, S. 138–143. Bonn: Forum Bildung.
- Lankes, E.M. (1999). Kooperatives Lernen. In G. Reinhold, G. Pollak & H. Heim (Hrsg.), *Lexikon der Pädagogik*, S. 358–360. München: Oldenbourg.
- Lankes, E.M. (1998). Lernen in und an der Wirklichkeit - Sensibilisierung für Lernprozesse im Alltag am Beispiel "Bahnhof". In U. Reyher & H. Zappe (Hrsg.), *Unterricht, Museum, Stadterkundung*, S. 53–68. München: Oldenbourg.
- Lankes, E.M. (1998). Kooperatives Lernen im Sachunterricht der Grundschule. In B. Marquardt-Mau & H. Schreier (Hrsg.), *Grundlegende Bildung im Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts*, Band 8, S. 185–197. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Lankes, E.M. (1997). Wissen aufbauen und anwenden. *Grundschule*, 29(10), 10–12.
- Lankes, E.M. (1997). Situierter Aufbau von Wissen bei Studierenden. In E. Glumpler / S. Luchtenberg (Hrsg.), *Jahrbuch Grundschulforschung*. Band 1, S. 311–319. Weinheim: Deutscher Studienverlag.
- Lankes, E.M. (1997). Gruppenarbeit. In A. Kaiser (Hrsg.), *Lexikon des Sachunterrichts*, S. 79–80. Baltmannsweiler: Schneider.
- Lankes, E.M. (1997). Kooperatives Lernen. In A. Kaiser (Hrsg.), *Lexikon des Sachunterrichts*, S. 112–113. Baltmannsweiler: Schneider.
- Lankes, E.M. (1997). Sammeln. In A. Kaiser (Hrsg.), *Lexikon des Sachunterrichts*, S. 180. Baltmannsweiler: Schneider.
- Lankes, E.M. (1997). Vorwissen. In A. Kaiser (Hrsg.), *Lexikon des Sachunterrichts*, S. 231. Baltmannsweiler: Schneider.
- Fölling-Albers, M., Lankes, E.M. & Marenbach, D. (1996). *Situiertes Lernen in der Lehrerbildung*. Regensburg: DFG-Projektantrag. Unveröffentlicht.
- Lankes, E.M. (1995). Sammeln - ein Interesse im Grundschulalter. *Grundschule*, 27 (6), 18–19.
- Prenzel, M. & Lankes, E.M. (1995). Anregungen aus der pädagogischen Interessenforschung. *Grundschule*, 27 (6), 12–13.
- Lankes, E.M. (1994). Wir erkunden den Hauptbahnhof. Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eines Unterrichtsganges. *Grundschulmagazin*, 9 (7/8), 39–42.
- Lankes, E.M. (1991). *Vom Amtlichen Lehrplan zum Klassenlehrplan*. München: ars una.



Prenzel, M. & Lankes, E.M. (1989). Wie Lehrer Interesse wecken und fördern können. In S. Bäuerle (Hrsg.), *Der gute Lehrer*, S. 66–81. Stuttgart: Metzler.

Lankes, E.M. (1984). *Untersuchungen zu einer pädagogischen Theorie des Interesses: Sammel-Interesse*. München: Unveröffentlichte Magisterarbeit.